**ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»**

**Праздник Речи**

**Открытый урок по литературному чтению**

***Русская народная сказка «Снегурочка»***

**Подготовила: Левченко В. В.**

**Симферополь 2018г.**

1. Орг.момент.
* Здравствуйте, ребята.

Какой сегодня праздник?

Какая тема праздника?

Что вы любите читать больше?

(Я больше люблю читать сказки.)

* (входит Оле-Лукойе)

Я Оле-Лукойе,

Я сказочный гном.

Я Оле-Лукойе

Всем детям знаком.

Я зонтик раскрою,

Вам сон подарю,

И в сказку любую

Попасть помогу.

(Оле-Лукойе задает детям вопросы)

-Какие сказки вы знаете? (дети называют названия сказок)

-Кто придумывает сказки? (автор или народ)

-Какие бывают сказки? (авторские и народные)

-Что вы знаете о сказках?

* Сказки появились давно, когда еще не было письменности. Сказки не записывали, а передавали из уст в уста.
* Сказки рассказывали в зимние вечера, когда на улице потрескивал мороз, а в окна скреблась вьюга.
* Люди собирались около печек и начинали рассказывать разные и забавные небылицы.
* Сказка-это мечты о будущем. Они учат познавать жизнь. Воспитывают трудолюбие, храбрость, силу. Учат честности, любви, терпению и доброте.

Учитель: Сказки и сейчас живут в народе. Их охотно слушают и дети, и взрослые.

* План работы: 1.Будем говорить, слушать, читать.

 2.Отвечать на вопросы.

 3.Подбирать слова и предложения.

 4.Показывать сказку.

 5.Пересказывать сказку.

1. Ребята, о какой сказке мы будем сегодня говорить?

 (из букв сложить слово «СНЕГУРОЧКА»)

* Кто автор этой сказки?
* Какая это сказка?(русская народная сказка)
* Назовите главных героев сказки.(старик, старуха и Снегурочка)
1. Инсценировка 1 части сказки.

Автор: Жили -были старик и старуха. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо,-одно горе-детей у них не было. Пришла зима. Старик и говорит.

Старик: Давай, старуха, мы себе из снега дочку сделаем!

Старуха: Давай!

Автор: Надел старик шапку. Вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить.

1. Составление предложений и демонстрация действия.
* Сначала……..(скатали снежный ком)
* Потом…………(ручки, ножки приладили)
* Затем………….(сверху снежную голову приладили)
* В конце………(вылепил старик носик, рот и подбородок)

(на доске собирают старик и старуха куклу-Снегурочку, в конце появляется живая девочка-Снегурочка)

1. Физминутка.

Нынче радость детворе-

Много снегу во дворе,

Впереди сугроб огромный

Развалился вдоль и вширь-

Это снежный богатырь.

Обходить его мы стали-

И Снегурку увидали.

1. Описание внешности и характера Снегурочки.

(распределение слов и предложений)

ВНЕШНОСТЬ ХАРАКТЕР

беленькая,как снег умная, смышленая

коса русая до пояса веселая, ласковая

только румянца нет приветливая

 работа в руках спорится

 песню запоет, заслушаешься

1. Какое время года в начале сказки?

Какое время года наступило потом?

Какие приметы весны есть в сказке?

(называние примет весны, показ на иллюстрациях)

* Начало пригревать весеннее солнышко.
* Зазеленела трава на проталинах.
* Запели жаворонки.
* Снег растаял.
* Зацвели цветы на кустах.
* Прилетели птицы.
1. Инсценировка 2 части сказки.

Автор: За весною лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку.

Девушка 1: Идем с нами, Снегурочка, в лес!

Девушка 2: Гулять, песни петь, плясать.

Автор: Не хотела Снегурочка в лес идти, да старуха ее уговорила.

Старуха: Пойди, дочка, повеселись с подружками.

Автор: Пришли девушки в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь. Вечером разложили костер и давай через огонь прыгать. Прыгнула Снегурочка и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко. Обернулись подруги-а Снегурочки нет!!!

1. Составление сказки.

(выставление иллюстраций к сказке по порядку и подбор предложений к ним)

1. Пересказ сказки по иллюстрациям и опорным словам.
2. Итог урока.

Ребята, о какой сказке мы сегодня говорили?

(о русской народной сказке «Снегурочка»)

Кто главные герои сказки?

Какая главная мысль сказки?

(Это сказка о семейном счастье. Семейное счастье-это дети.)

Ваши родители любят вас?

О каких детях мечтают ваши мамы и папы?

Они мечтают о добрых, ласковых, умных, трудолюбивых, заботливых детях.

Вспомните о своих мамах и папах. Всегда вы радуете своих родителей? Постарайтесь делать так, чтобы родители ваши были рады вам. Помогайте им, проявляйте заботу и уважение. И тогда в вашей семье будет счастье и мир.

Что мы делали сегодня на уроке?

Вам понравился урок?

Ребята, я хочу подарить вам раскраски по сказке «Снегурочка».

Урок окончен. До свидания.

(По ходу урока демонстрируется презентация по сказке «Снегурочка»)