ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»

**Праздник речи на тему:**

**«Школа –наш общий дом».**

(3 класс)

Подготовила : учитель Левченко В.В.

Симферополь

1. Орг.момент.

-Какой сегодня праздник?

-О чем мы говорили на прошлом уроке?

(об истории нашей школы)

-Сколько лет будет нашей школе в это году?

(110 лет)

1. Отгадывание загадки.

Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают, рисуют и читают…(Школа)

1. Тема урока: «Школа- наш общий дом».

Школа- это наш дом. Давайте подумаем, что должно быть в каждом доме.

(дети выходят к доске, выбирают «кирпичик», читают, строят дом)

ДОБРОТА, УВАЖЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ, УЮТ, ЗАБОТА, ЛЮБОВЬ, ГРЯЗЬ, ЗЛОСТЬ, НЕУВАЖЕНИЕ, ТЕПЛО

1. Чтение стихотворения о школе.

Мы любим нашу школу-

Просторный светлый дом.

Где много дней веселых

Мы вместе проведем!

Школа, школа, нет чудесней!

Здесь уроки, споры, песни.

Здесь к труду мы приучились,

Чтобы в жизни пригодились.

1. Викторина «Ромашка».
* Как называется наша школа?
* Назовите адрес школы.
* Сколько лет нашей школе в этом году?
* Сколько этажей в школе?
* Какие предметы вы изучаете?
* Как зовут директора школы?
* Как зовут твою учительницу?
* Что надо сделать, увидев звонок?
* Сколько в классе девочек?
* Сколько в классе мальчиков?
1. Работа по картинкам «Помещения школы».

-что находится на первом этаже?

-что находится на втором (третьем, четвертом) этаже?

-на каком этаже мы учимся?

1. Дидактическая игра «Топай-хлопай!». (учебные вещи)

К нам в гости пришел Незнайка. У него есть рюкзак. В рюкзаке много разных вещей. Нужно определить какие вещи нужны в школе, а какие не нужны.

(если нужны-хлопаем, если не нужны-топаем)

1. Отгадывание загадок.
* Если ты его отточишь, нарисуешь все, что хочешь. Солнце, море, горы, пляж…Что же это?….(карандаш).
* Стоит чудесная скамья, на ней уселись ты да я. Скамья ведет обоих нас из года в год, из класса в класс…(парта).
* До чего же скучно, братцы, на чужой спине кататься! Дал бы мне кто пару ног, что бы сам я бегать мог!...(ранец).
* По зеленому белым пишет то и дело…(мел и доска).
* Грамоты не знаю, а весь век пишу…(ручка).

(использование интерактивной доски или телевизора)

1. Составление предложений.

-Какие учебные предметы вы изучаете?

-Как зову учителей?

 Учителя……зовут…. ….. .

-Какой твой любимый предмет? Почему?

 Мой любимый предмет……, потому что…… .

1. Правила поведения в школе.

 (работа с иллюстрациями).

1. Составление схемы по правилам поведения.

Мы будем:

* Называть друг друга по имени
* Защищать друзей, если их обижают
* Помогать друзьям в учебе
* Уважать взрослых
* Хорошо учиться

Мы не будем:

* Грубить друг другу
* Драться и обзываться
* Говорить обидные слова
* Опаздывать на уроки
1. Круг «От сердца к сердцу».

Наша школа-большой, красивый, светлый дом. Здесь вы узнаете много нового, интересного. Сами становитесь лучше, добрее, любознательнее. Всегда рядом с вами любящие вас учителя, ваши друзья, одноклассники. Вместе-мы одна большая, дружная семья. Школа-это дом, где всегда вас ждут!

Давайте в честь Дня Рождения пожелаем нашей школе всего самого хорошего.

(дети передают друг другу сердце и говорят пожелание)

Я желаю своей школе…… .

(долголетия, добра, хороших учеников, добрых учителей, процветания, любви учеников, хороших родителей, улыбок, интересных уроков, веселых праздников, вкусных обедов и т.д.)

1. Итог урока.

-О чем говорили сегодня на уроке?

-Вам понравился урок?

-Исполнение песни «Чему учат в школе».