ГБОУРК « Симферопольская специальная школа-интернат №2»

Открытый урок на тему:

«Народные промыслы России»

2 класс

Подготовила: Левченко В.В.

Симферополь

Тема урока: Народные промыслы России.

Цели урока: -познакомить детей с народными промыслами,

 -способствовать расширению кругозора учащихся,

 -развивать познавательную активность детей,

 -работать над развитием связной речи ,

 -формировать умение отвечать на вопросы развернутым предложением с опорой на вопрос и словарь,

 -воспитывать уважение к людям труда,

 -развивать творческие способности,

 -коррегировать произношение по ходу урока.

Оборудование: таблички, иллюстрации, магнитофон, предметы промыслов, посуда, матрешки, раскраска, цветные карандаши.

Ход урока:

1. Сообщение темы урока.

-Чтение темы с доски.

-Что такое народные промыслы?

(чтение сопряженное с доски)-Народные промыслы – это изготовление изделий ручным способом.

-Какие народные промыслы вы знаете?

(ответы детей)-гжель

 -хохлома

 -дымковская игрушка

2.Работа с иллюстациями промыслов.

-подбор названия промысла к изображению

-Ответы на вопросы: -Как называется промысел?

 -Из чего сделаны предметы?

 -Где появился промысел?

 -Какие цвета используют в изготовлении?

Словарь: из дерева, из глины, в селе Хохлома, в деревне Гжель, в селе Дымково.

3.Чтение стихотворений.

Сине-белая посуда

Расскажи- ка, ты откуда?

Видно издали пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми.

 Деревянная чашка, деревянная плошка

 И, как будто простая, деревянная ложка.

 Но узорчиком дивным они расцветают,

 Как посуда наряда-она золотая!

Посмотри, как хороша, эта девица-душа!

Щечки алые горят, удивительный наряд.

Сидит кокошник горделиво…

Барышня, ты так красива!

(дети угадывают о каком промысле было стихотворение)

4.Дидактическая игра « Что перепутал художник?»

(по рисунку)

5. Физминутка. ( танцевальные движения русского народного танца по музыку « Барыня.»)

6.А сейчас мы познакомимся с еще одним промыслом.

 Загадка.

 Алый шелковый платок,

 Яркий сарафан в цветок,

 Упирается рука в деревянные бока.

 А внутри секреты есть:

 Может три, а может шесть…

 Разрумянилась немножко

 Наша русская …………………..(Матрешка)

Матрешка-это настоящая русская красавица.Но ,главное,-эта куколка с секретом! Внутри нее прячутся веселые сестрички, мал-мала меньше.

(демонстрация игрушки, подсчет)

7. Ответы на вопросы:-Из чего сделана Матрешка?

 -Во что одета Матрешка?

Словарь:сарафан, платок, рубашка.

8. Чтение стихотворения.

 Кукла Матрешка-нарядна, красива!

 Кукла Матрешка-улыбка России!

 Матрешка-игрушка, ты всем нам нужна!

 Матрешка-подружка на все времена!

9.Чтение текста про Матрешку.

В 19 веке в Москве местный токарь Звездочкин вы точил из дерева первую куколку.А художник Малютин расписал ее. Получилась девочка в сарафане, в платочке. Кто то увидел куклу, смеясь, воскликнул: «До чего похожа на нашу Матрену!» С тех пор и зовут игрушку Матрешкой.

10. Кроссворд « Матрешка» (по содержанию текста)

1.В каком городе сделали первую матрешку?

2.Фамилия художника, расписавшего первую матрешку.

3.От какого имени произошло название-матрешка?

4.Во что одета кукла?

5.Из чего сделана матрешка?

6.Матрешка- это…….

7.Что на голове у матрешки?

8.Во что одета матрешка?

11.Творческое задание . «Нарисуй свою Матрешку.»

(раскрашивание цветными карандашами)

12. Итог урока.

-О чем мы сегодня говорили?

-Какие народные промыслы вы узнали?

13. Дидактическая игра « Угадай промысел.»

(по предметам: посуда-гжель, ложки и доска-хохлома, матрешка, дымковские игрушки)