

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым**

**«Симферопольская специальная школа-интернат № 2»**

Праздник речи:

**«КРЫМ – СИМВОЛ СТОЙКОСТИ И СЛАВЫ,  
КРЫМ – СИМВОЛ МУЖЕСТВА ВЕКОВ».**

Учитель химии Мельникова О.В.

2019 г.

г. Симферополь.

Праздник речи.

**Тема: Крым – символ стойкости и славы, Крым – символ мужества веков.**

**Тип урока.** Урок-презентация.

**Цель урока:**

**1.Образовательная.** Рассказать про известных ученых, которые жили и работали в Крыму. Повторить материал, изученный на уроках истории и крымоведения.

**2.Развивающая.** Приобщить к истории своей страны, раскрыть интерес к познавательной деятельности.

**3.Воспитательная.** Развивать внимательность, смекалку; воспитывать гордость и уважение к истории своей страны, будущих сознательных граждан своего государства.

**4.Коррекционная.** Развитие речи, коррекция, проверка понимания и правильного произношения новых слов и понятий.

**Планируемые результаты УУД:**

***Предметные.*** Уметь применять полученные знания на практике.

***Метапредметные.*** Развивать умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

***Личностные.*** Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

**Оборудование:** презентация, вопросы для кроссворда, игр и викторины.

**Словарь:** (*обратить внимание на произношение и понимание этих слов и словосочетаний*) Крым, кипарис, Черное море, скифы, Медведь-Гора, Дмитрий Иванович Менделеев, Христиан Христианович Стевен, Николай Иванович Пирогов, Владимир Иванович Вернадский, Крымская война, гипс, хирург, Периодическая Таблица, биосфера, Никитский Ботанический Сад.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Ход урока.
- 4.Физкультминутка.
5. Подведение итогов урока.
6. Этап рефлексии – самоанализ и оценка.
7. Домашнее задание.

### **Ход урока:**

#### **1. Организационный момент:**

Подготовка к уроку, приветствие. Проверка отсутствующих.

**Добрый день, ребята! Добрый день, дорогие коллеги!**

**Ребята, скажите, какой сегодня праздник?**

#### **2. Актуализация знаний.**

Предлагаю вам разгадать кроссворд и узнать тему нашего сегодняшнего урока:

1. Вечнозелёное дерево на Южном Берегу Крыма.

2. Какое море омывает наш полуостров?

3. Древнейшие жители степной полосы Крыма.

4. Как называется гора между Партенитом и Гурзуфом?

*Учащиеся отгадывают кроссворд, и получается слово **КРЫМ**.*

Давайте вместе прочитаем, что же получилось «**КРЫМ**».

Итак, сегодня мы с вами поговорим про место, в котором мы живем, про наш полуостров Крым.

Давайте вместе прочитаем тему нашего сегодняшнего урока:

**«КРЫМ - СИМВОЛ МУЖЕСТВА И СЛАВЫ, КРЫМ – СИМВОЛ СТОЙКОСТИ ВЕКОВ».**

#### **План урока:**

1. Узнаем, какие известные учёные жили и работали в Крыму.

2. Послушаем доклады о жизни ученых в Крыму.

3. Будем отвечать на вопросы викторины, разгадывать ребусы, играть.

#### **Ход урока:**

**1. Узнаем, какие известные учёные жили и работали в Крыму.**

Ребята, посмотрите на доску. Здесь изображены известные люди, которые жили и работали в Крыму.

Давайте вместе прочитаем: «Известные учёные, которые жили и работали в Крыму».

Давайте прочитаем их фамилии.

Николай Иванович Пирогов, Дмитрий Иванович Менделеев, Христиан Христианович Стевен, Владимир Иванович Вернадский.

## **2.Послушаем доклады о жизни ученых в Крыму.**

*Давайте послушаем доклады, которые приготовили наши ребята про этих известных людей.*

**Дмитрий Иванович Менделеев** – великий русский ученый, химик, физик. В 1869 году он открыл Периодическую Таблицу. Жил и работал в городе Симферополе, в Симферопольской мужской гимназии. В Крыму его именем названа улица Менделеева в Симферополе, и село Менделеево.

Опорные слова: периодическая таблица, химик, лаборатория, улица Менделеева в Симферополе.

**Владимир Иванович Вернадский** - известный на весь мир ученый. Изучал Землю, живые организмы. Впервые придумал понятие «биосфера». В 1920 году стал главой Таврического университета, который сейчас называется Крымский Федеральный университет имени Вернадского.

Опорные слова: биосфера, Крымский Федеральный Университет имени Вернадского, ученый, Симферополь.

**Христиан Христианович Стевен** – русский ботаник, ученый, доктор медицины. Он основал Никитский Ботанический сад в Ялте. В котором собрал около 450 видов растений со всего мира.

Опорные слова: Ялта, Никитский Ботанический сад, море, растения со всего мира.

**Николай Иванович Пирогов** – известный русский хирург. Принял участие в четырёх войнах. Он спас тысячи русских солдат и моряков. В Крыму, в Севастополе, во время Крымской войны Пирогов придумал и начал использовать гипс.

Опорные слова: хирург, Крымская война, гипс, Севастополь.

### 3. Будем читать высказывания учёных, и добавлять слова.

*Дмитрий Иванович Менделеев сказал:*

**Вся гордость учителям в \_\_\_\_\_, в росте посеянных им семян.**

1. Учениках.
2. Открытиях.
3. Безделье.

*Владимир Иванович Вернадский сказал:*

**Мыслящий и работающий \_\_\_\_\_ - есть мера всего. Он есть огромное планетное явление.**

1. Робот.
2. Пришелец.
3. Человек.

*Николай Иванович Пирогов сказал:*

**Жить на белом свете – значит постоянно бороться, и постоянно \_\_\_\_\_.**

1. Проигрывать.
2. Побеждать.
3. Прятаться.

### 4. Будем играть в ассоциации.

Ребята, прочитайте слова, и назовите фамилию ученого, с кем связаны эти слова.

1. Гипс, Крымская война, военный врач. Это – Николай Иванович Пирогов.
2. Периодическая Таблица, эксперимент, колба. Это – Дмитрий Иванович Менделеев.
3. Ялта, Никитский Ботанический сад, пальмы. Это Христиан Христианович Стевен.
4. Крымский Федеральный Университет, Биосфера, Парк КФУ. Это – Владимир Иванович Вернадский.

## **5. Будем играть в игру «Найди лишнее слово».**

Ряд представленных слов ассоциируется с одним из ученых, о котором мы уже говорили. А одно слово является «лишним».

1. Эксперимент, таблица, Симферополь, лаборатория, завод.
2. Крымская война, гипс, операция, Севастополь, производство.
3. Биосфера, учёный, Университет, футбол, Симферополь.
4. Ботанический сад, Ялта, пальмы, Черное море, белый медведь.

## **6. Поиграем в игру «Собери слово».**

Эти слова, связаны с деятельностью ученых, которым посвящен наш урок. Соберите слова из предложенных букв и слогов.

(буквы и слоги приготовлены, нарезаны и вразброс закреплены на доске).

1. Доктор, который проводит операции. ХИРУРГ.
2. Место, где работает учёный-химик. ЛАБОРАТОРИЯ.
3. Как называется живая оболочка земли, которую изучал Владимир Иванович Вернадский? БИОСФЕРА
4. Цветок, который приглашает гостей в Никитский Ботанический сад на парад? ХРИЗАНТЕМА
5. Города-герои в Крыму. СЕВАСТОПОЛЬ, КЕРЧЬ.
6. Самое известное млекопитающее, которое плавает в Черном море? ДЕЛЬФИН.
7. Гора в Крыму в районе Ялты. АЙ-ПЕТРИ

## **4. Физкультминутка.**

Упражнения для разминки глаз, упражнения для разминки возле рабочего места.

## **5. Закрепление.**

### **6. Будем отвечать на вопросы викторины.**

1. Под каким номером находится флаг Крыма?
2. Под каким номером находится герб Крыма?
3. Кто из этих людей вовсе не крымчане?
4. Какие моря омывают Крым?

5. Какой праздник мы будем праздновать 18 Марта?

**7. Будем разгадывать ребусы.**

СЕВАСТОПОЛЬ

ЕВПАТОРИЯ

**8. Игра «Наследие»**

На экране знаменитые памятники и архитектурные сооружения. Назвать, в каком городе они находятся.

- «Фонтан слез». БАХЧИСАРАЙ
- памятник «Затопленным кораблям» СЕВАСТОПОЛЬ
- Аджимушкайские каменоломни КЕРЧЬ
- Ласточкино гнездо ЯЛТА
- Херсонес Таврический ХЕРСОНЕС СЕВАСТОПОЛЬ
- Ханский дворец БАХЧИСАРАЙ
- Ливадийский дворец ЛИВАДИЯ ЯЛТА
- музей Грина ФЕОДОСИЯ
- ротонда АЛУШТА
- Отдыхающий Геракл ЕВПАТОРИЯ
- памятник адмиралу Нахимову СЕВАСТОПОЛЬ

**6. Этап рефлексии – самоанализ и оценка.**



Я узнал несколько ученых, которые жили и работали в Крыму.

Я знаю, какой вклад внесли эти учёные в историю Крыма.

Я знаю флаг, герб и народы Крыма.

Я знаю, какой праздник мы будем праздновать 18 Марта.

Предложить учащимся выбрать смайлик по результатам урока:

		
Мне было интересно. Я доволен своей работой на уроке.	На уроке я работал неплохо, но не всё было понятно.	На уроке мне было трудно.

**7. Домашнее задание и подведение итогов урока.**

Без домашнего задания.

Дополнительный материал к уроку:

Доклады обучающихся:

**Дмитрий Иванович Менделеев** – великий русский ученый, химик, физик. В 1869 году открыл Периодическую Таблицу. Жил и работал в городе Симферополе, в Симферопольской мужской гимназии. Его именем в Крыму названо село Менделеево, и улица Менделеева в нашем городе.

Опорные слова: периодическая таблица, химик, ученый, эксперимент, лаборатория.

**Христиан Христианович Стевен** – русский ботаник, ученый, доктор медицины. Родился в Финляндии, но жил в Крыму. Он основал Никитский Ботанический сад в Ялте, в котором собрал около 450 видов растений со всего мира.

Опорные слова: Ялта, Никитский Ботанический сад, море, пальмы, растения со всего мира.



**Николай Иванович Пирогов** – выдающийся русский хирург. Принял участие в четырёх войнах. Он спас тысячи русских солдат и моряков. Он первым придумал наркоз, сделал обязательной влажную уборку и проветривание. Именно в Крыму, в Севастополе, в 1854 году Пирогов придумал и начал использовать гипс. А также сделал так, что вместе с мужчинами врачами, больным стали помогать женщины. Так появились медсёстры.

Опорные слова: хирург, Крымская война, врач, гипс, операция, медсестра, Севастополь.

**Владимир Иванович Вернадский** - известный на весь мир ученый. Изучал Землю, живые организмы. Впервые придумал понятие «биосфера». Знал 15 языков. В 1920 году стал ректором Таврического университета, который сейчас носит название (называется) Крымский Федеральный университет имени Вернадского.

Опорные слова: биосфера, кфу, Крымский Федеральный Университет имени Вернадского, ученый, Симферополь, наука. Парк КФУ.

## Игра «Собери слово».

1. Доктор, который проводит операции. ХИРУРГ.

Х	Р	И	У	Г	Р
---	---	---	---	---	---

2. Место, где работает учёный-химик. ЛАБОРАТОРИЯ.

Л	Б	О	А	А	Р	Я	И	Т	О	Р
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Как называется живая оболочка земли, которую изучал Владимир Иванович Вернадский? БИОСФЕРА

И	Б	О	С	Ф	Р	Е	А
---	---	---	---	---	---	---	---

4. Цветок, который приглашает гостей в Никитский Ботанический сад на парад? ХРИЗАНТЕМА

Х	И	Р	А	З	Т	Н	Е	А	М
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Города-герои в Крыму. СЕВАСТОПОЛЬ, КЕРЧЬ.

С	А	Е	В	С	Т	П	О	О	Ь	Л
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

К	Ь	Е	Р	Ч
---	---	---	---	---

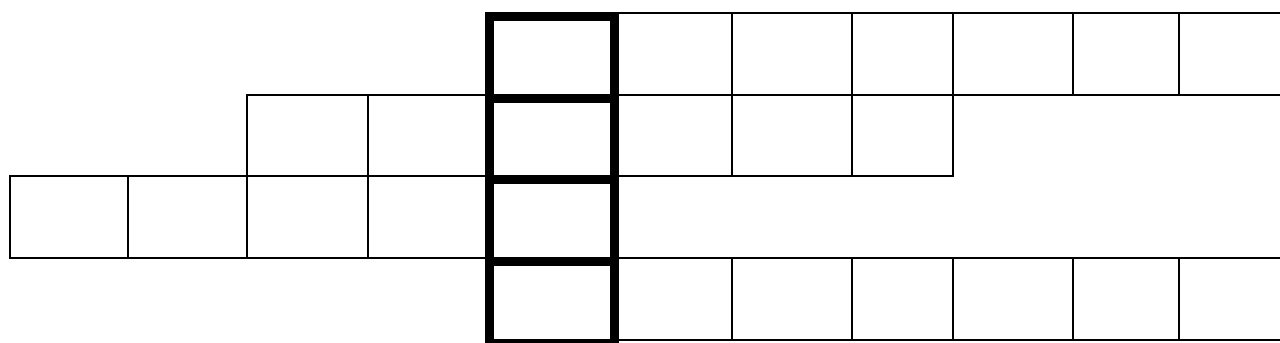
6. Самое известное млекопитающее, которое плавает в Черном море? ДЕЛЬФИН.

Л	Д	Е	Ь	Н	И	Ф
---	---	---	---	---	---	---

7. Гора в Крыму в районе Ялты. АЙ-ПЕТРИ

Й	А	-	И	Е	Р	П	Т
---	---	---	---	---	---	---	---

## ***КРОССВОРД.***



1. Вечнозелёное дерево на Южном Берегу  
Крыма.

2. Какое море омывает наш полуостров?

3. Древнейшие жители степной полосы  
Крыма.

4. Как называется гора между Партенитом и  
Гурзуфом?

