

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья, а также детей-инвалидов, по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

г. Симферополь

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

ГБОУ РК «Симферопольская

Специальная школа-интернат №2»

Протокол № 5 от «18» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РК

«Симферопольская специальная
школа-интернат №2»

_____ А.В. Акриш

Приказ от «18» мая 2023 г. № 47

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья, а также детей-инвалидов, по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья, а также детей-инвалидов, по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в учреждении (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- [Конституцией](#) Российской Федерации;
- [Конституцией](#) Республики Крым;
- [Федеральным законом](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- [Законом](#) Республики Крым от 06.07.2015 N 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденными заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября

2019 года и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2010 г.;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», 2021 года.

1.2. Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, дистанционной формах.

1.3. Понятие «длительное лечение» включает в себя лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

1.4. Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

1.5. Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, оздоровлении, возможна на базе специализированного структурного образовательного подразделения педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление или в медицинской организации педагогическими работниками муниципальной

общеобразовательной организации, расположенной территориально наиболее близко к медицинской организации.

1.6. При наличии у ребенка заболевания, которое не входит в вышеуказанный Перечень, решение вопроса об обучении на дому и о его сроках принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Крым в соответствии с профилем заболевания.

1.7. В некоторых случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей), обучение обучающегося на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано с участием общеобразовательной организации.

1.8. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015.

1.9. Требования к режиму образовательной деятельности определяются [санитарно-эпидемиологическими требованиями](#) к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189, от 10 июля 2015 года №26 («Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

2.2. Задачи организации обучения обучающихся на дому:

2.2.1. Создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения.

2.2.2. Создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения.

2.2.3. создание специальных условий для социализации обучающихся.

2.3. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя учреждения об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.4. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в учреждение следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в учреждении издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.6. Между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.7. Организация обучения на дому проводится в 3-хдневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.8. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.9. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение

медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

2.10. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.11. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося учреждением организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.12. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.13. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками учреждения или нескольких учреждений посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.14. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.15. Для обучения обучающихся на дому учреждением разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.16. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.17. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.18. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем учреждения.

- 2.19. Расписание занятий составляется учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем учреждения.
- 2.20. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации учреждения.
- 2.21. Персональные данные обучающегося на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса учреждения.
- 2.22. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместители руководителя учреждения.
- 2.23. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.
- 2.24. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512.
- 2.25. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 2.26. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.
- 2.27. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, учреждением выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.
- 2.28. Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации возможна сетевая форма реализации

образовательных программ и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

3. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА И ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому или в медицинской организации, в общеобразовательное учреждение осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов и приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения, в котором они обучаются постоянно.

3.3. Порядок и условия перевода обучающихся на дому из одного общеобразовательного учреждения в другое, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности".

3.4. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающихся на дому (в медицинской организации) 2-9, 11 классов выдаётся табель успеваемости.

3.5. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому (в медицинской

организации) 10-ых классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 12-ых классов - аттестат о среднем общем образовании.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Учреждение:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде учреждения;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

4.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе для организации рабочего места;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые учреждением.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

5.1. Заявление родителей.

5.2. Заключение медицинской организации.

5.3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Договор об оказании образовательных услуг.

5.5. Приказ учреждения.

5.6. Индивидуальный учебный план или СИПР.

5.7. Календарный учебный график.

5.8. Индивидуальное расписание занятий.

Приказ

"___" _____ 20__ г.

N _____

Об обучении на дому

В соответствии с [пунктом 6 статьи 41](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании заключения медицинского учреждения от _____ №_____, заявления родителей (законных представителей) от _____

приказываю:

1. Организовать обучение на дому обучающемуся _____ класса
с "___" _____ 20__ г.
по "___" _____ 20__ г.

ФИО обучающегося

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому _____ (в общеобразовательной организации)

ФИО обучающегося

3. Оплату за обучение на дому производить из расчета выделенного количества часов в неделю следующим педагогическим работникам:

N	ФИО (полностью) работника	педагогического	Учебный предмет	Количество часов в неделю
---	------------------------------	-----------------	-----------------	------------------------------

- 1.
- 2.

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации _____ (ФИО):

4.1. До "___" _____ 20__ г. составить расписание учебных занятий, согласовать его с родителями (законными представителями) обучающегося и предоставить его на утверждение.

4.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.

5. Классному руководителю _____ (ФИО) своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося на дому.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации _____ (ФИО).

Руководитель
общеобразовательной организации

подпись

ФИО