

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Республики Крым «Симферопольская  
специальная школа - интернат № 2»  
(спортивный корпус)**

**улица Федько, 4/29**

**ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУРК «Симферопольская  
специальная школа - интернат № 2»

А.В. Акриш

« 27 » января 2022 г.

**Паспорт доступности  
объекта социальной инфраструктуры  
№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГБОУРК «Симферопольская специальная школа - интернат № 2» (спортивный корпус)
- 1.2. Адрес объекта: 295006, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Федько, 4/29
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- Отдельно стоящие 2-х этажное здание площадью - 591,2 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 11105,0 кв.м.
- 1.4. Год постройки зданий - 1917, последнего капитального ремонта - сведения отсутствуют
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 31.07.2022, капитального - 31.12.2031

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа - интернат № 2» (ГБОУРК «Симферопольская специальная школа - интернат № 2»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295006, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Федько, 4/29
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295000, Республика Крым, г.Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое : образование)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: основное общее образование
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле - коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения,

нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 60 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту: автобусы № 12б, 29, 49, 63, 88, 98, маршрутки № 15, 41, 54, 60, 64, 65, 85, 96, троллейбусы № 4, 4а, 6, 15, 16, следующие до остановки общественного транспорта «Институт культуры», далее двигаться по тротуару улицы Федько до пересечения с улицей Битакской, повернуть налево и направиться к входу на территорию школы - интерната.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (троллейбусы, автобусы): есть (троллейбусы, автобусы)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 400 м.

3.2.2 время движения (пешком): 3-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые (регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет(описать ): есть (лестничные марши в подземном пешеходном переходе, бордюры, перепады высот пешеходного пути)

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (С), ДЧ-И (Г, К, О, У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, О, С), ДУ (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ВНД (К, О, С), ДЧ-И (Г, У)

	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект признан доступным частично для категорий инвалидов с нарушениями с нарушениями слуха (Г) и умственного развития (У), и временно не доступным для категорий инвалидов с нарушениями зрения (С), опорно - двигательного аппарата (О), передвигающихся на креслах - колясках (К).

Работниками организации оказывается помощь учащимся - инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. Рекомендуется закрепить функциональные обязанности сотрудников по оказанию помощи инвалидам в локальных организационно - распорядительных документах, а также в должностных инструкциях.

Имеются два входа на территорию объекта, один из которых со стороны ул. Федько не доступен для инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата, в том числе для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках. Рекомендуется обустроить этот вход для вышеуказанной категории инвалидов, устранив порог каркаса входной калитки и расширив ее проем. Однако, вход на территорию объекта со стороны улицы Битакской доступен для вышеуказанной категории инвалидов, в связи с чем, рекомендуется обозначить указателями направление пути движения к этому входу. Также рекомендуется у входных ворот (два входа) предусмотреть таблички о наименовании учреждения, выполненные в рельефном плоско - выпуклом формате и продублированные шрифтом Брайля.

Поверхность прилегающей территории ровная, покрыта асфальтобетонным покрытием. На прилегающей территории расположены отдельно стоящие 3 здания (учебный корпус, спальный корпус, спортивный корпус). Для своевременного ориентирования, рекомендуется установить указатели путей движения к входам в здания, а для инвалидов по зрению, на территории объекта по ходу движения с правой стороны установить информационный стенд с вышеуказанной информацией, которая должна быть выполнена на контрастном фоне в рельефном плоско - выпуклом формате и продублирована шрифтом Брайля. Визуальный стенд, предназначенный для рассмотрения с близкого расстояния для инвалидов по зрению, размещается на высоте от 1,4 до 1,6 м от уровня поверхности пешеходного пути.

Для обеспечения доступности здания рекомендуется предусмотреть размещение комплексной системы информации (визуальной, контрастной, тактильной). Внутри здания имеются визуальные средства информирования (наименование спортзала 1-5 кл., таблички эвакуационных путей «Выход» и планы эвакуации). Однако визуальная информация предусмотрена не в полном объеме. Рекомендуется визуальную информацию расположить на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию распознавания. Применяемая визуальная информация должна быть идентичной в пределах здания. Информация для инвалидов с нарушениями зрения совсем не предусмотрена.

Спортивный корпус имеет два отдельных входа, а именно, в спортзал для учащихся 1-5 кл. и спортзал для учащихся 6-12 кл. Входы не оборудованы информацией о наименовании. Рекомендуется у входов (два) в здание предусмотреть информирующие таблички о наименовании, в том числе для инвалидов по зрению, выполненные в рельефном плоско -

выпуклом формате и продублированные шрифтом Брайля. Таблички размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проёма. Также, для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется предусмотреть предупреждающие тактильно - контрастные наземные указатели перед внешним лестничным маршем у входа в спортзал 6-12 кл., а у входа в спортзал 1-5 кл. яркую контрастную маркировку на проступях краевых ступеней внутреннего лестничного марша.

Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях, предусматривающей светозвуковые оповещатели для маломобильных групп населения. Имеются световые табло эвакуационных путей «Выход». Пути эвакуации не обозначены специальными указателями.

Планировочные решения спортивных помещений соответствуют обслуживанию для занимающихся инвалидов, в том числе передвигающихся на кресле-коляске. При спортзалах 1-5 кл. имеется раздевальная, в которой используется открытый способ хранения одежды - на крючках. Отсутствуют шкафы для хранения одежды, в том числе индивидуальные шкафы для хранения одежды инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.

Педагоги владеют специфическими формами общения с глухими людьми, в том числе языком сурдоперевода. Для инвалидов с нарушением слуха спортивные помещения рекомендуется оборудовать световыми сигнализаторами школьного звонка и системой усиления звука.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо размещение понятной для усвоения информации.

Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата рекомендуется обустроить дверные пороги высотой более 0,014 м. и перепад высоты пола в коридоре спортзала 6-12 кл, а для инвалидов - колясочников, также увеличить ширину рабочих створок дверей менее 0,90 м. На входах в здание имеются лестничные марши внешний (спортзал 6-12 кл.) и внутренний (спортзал 1-5 кл.), которые для инвалидов - опорников не обустроены двухсторонними ограждениями с поручнями, а для инвалидов колясочников не дублируются пандусами или подъёмными устройствами. Ступени внутреннего лестничного марша имеют высоту подъёма от 0,15 до 0,25 м, что не соответствует допустимой норме 0,13 - 0,17 м. Поверхности ступеней внешнего лестничного марша и входной площадки облицованы плиткой, допускающей скольжение при намокании. Рекомендуется предусмотреть покрытие, не допускающее скольжение при намокании. Входные двери не оборудованы доводчиками, обеспечивающими автоматическое закрывание дверей. Рекомендуется на всех входных дверях установить доводчики, которые обеспечивают автоматическое закрывание дверей продолжительностью не менее 5 секунд. Усилие открывания дверей не должно превышать 50 Нм.

В здании отсутствуют санитарно-гигиенические помещения, в том числе для инвалидов. Рекомендуется предусмотреть санитарно-гигиеническое помещение, в котором установить раковину, унитаз, стационарные и откидные опорные поручни у унитаза, крючки для костылей, тростей и других принадлежностей. Для оказания своевременной помощи инвалидам, в случае необходимости, рекомендуется предусмотреть в санитарно-гигиеническом помещении установку кнопки вызова сотрудника персонала или систему двухсторонней громкоговорящей связи.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 № 1309, рекомендуется обеспечить предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолога - медико - педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалидов.

Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов следует выполнять в

соответствии с требованиями свода правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр., Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52875 - 2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22.11.2018 № 1029 - ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 51261 - 2017 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.11.2017 № 1772 - ст.; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52131 - 2019 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2019 № 584 - ст, и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядок обеспечения условий доступности для инвалидов.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный, текущий ремонты, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Капитальный и текущий ремонты, ТСР

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ -

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (Г, О, С, У), ДУ (К)

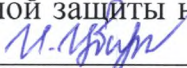
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности -

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_ - \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) - \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru) 09 . 02 .2022 заместителем начальника отдела по вопросам доступности Департамента труда и социальной защиты населения администрации города Симферополя Цвиркун И.И.

  
(подпись, фамилия и инициалы)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "24" января 2022 г.
2. Акта обследования объекта: № 1 от "27" января 2022 г.
3. Решения Комиссии по проведению паспортизации от 24.01.2022 г.