

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

Утверждаю
Директор школы
_____ В.С. Шкирова

План работы Ресурсного центра для детей с нарушением слуха

«СЛУХОВИЧОК»



С.Г. Недбай, руководитель Ресурсного центра

2020 – 2021 учебный год

Вступление.

С 01 сентября 2019 года во исполнении Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31 июля 2019 года № 1323 на базе ГБОУ УРК «Симферопольская специальная школа – интернат №2» создан Ресурсный центр по работе с детьми – инвалидами с патологией органов слуха.

Ресурсный центр создан для оказания методической, психологической, социальной поддержки и помощи родителям (законным представителям) детей с глубокой патологией органов слуха, а так же их педагогам по осуществлению коррекционной направленности учебно–воспитательного процесса с данным контингентом детей, прежде всего обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Деятельность ресурсного центра направлена на:

- Организацию и оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования и воспитания, обучающихся с нарушением слуха.
- Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Методическое сопровождение реализации адаптивных образовательных программ по соответствующим нозологиям в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение и воспитание которых осуществляется вне специального образовательного учреждения.
- Выявление педагогических затруднений и потребностей образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушением слуха, родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им методической и организационно-информационной поддержки по выявленным потребностям.

Цель Ресурсного центра – обеспечение сопровождения детей с нарушением слуха, обучающихся, воспитывающихся в семье и в массовых образовательных учреждениях.

Задачи Ресурсного центра:

- организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (детей с нарушенным слухом, родителей, педагогов);
- выявление образовательных потребностей педагогов образовательных учреждений;
- создание единой базы данных детей с нарушениями слуха;
- консультирование педагогов, оказание им информационно-методической поддержки по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями слуха;
- консультирование и оказание помощи родителям детей, имеющих патологию органов слуха;
- распространение передового педагогического опыта по обучению, воспитанию детей с нарушением слуха через проведение учебно-практических семинаров;
- разработка, апробация и адаптация программ, методик, технологий работы с детьми с нарушением слуха к условиям массовых образовательных учреждений;
- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, в том числе на основе дистанционных технологий.

Ресурсный центр в своей работе руководствуется положением о ресурсном центре.

В 2020 – 2021 году работа Ресурсного центра будет направлена на :

- Совершенствование реабилитационной направленности системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья – инвалидов детства по слуху – путем создания единого информационно – образовательного пространства, обеспечивающего решение задач приоритетных направлений адаптивного образования.

- Выявление образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушением слуха, родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им методической и организационно – информационной поддержки.
- Распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми, имеющими нарушения слуха.
- Консультационную поддержку педагогических работников и родителей.

Анализ работы Ресурсного центра за 2019 – 2020 учебный год

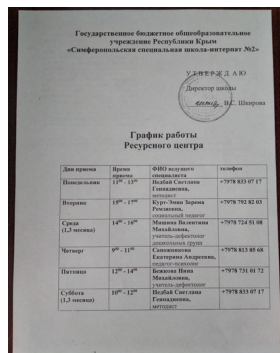
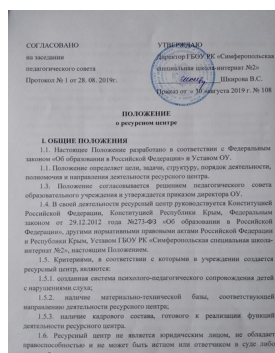
За отчетный период работы Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

Создан и оборудован необходимыми материалами кабинет для оказания консультационной помощи детям с патологией органов слуха, родителям (законным представителям) детей, а также педагогам, работающими с данной категорией детей.



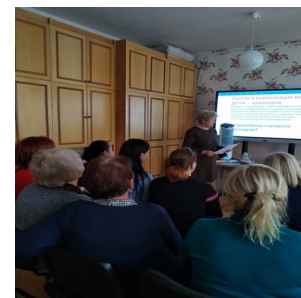
На сайте школы-интерната размещена информация о деятельности Ресурсного центра (simfschoolinternat2.crimea.com)

Разработана нормативно-правовая документация по организации работы Ресурсного центра.



Проводилось консультирование родителей детей с нарушениями слуха специалистами центра (64 обращения) по следующим темам:

- Адаптация ребенка к школе;
- Воспитание ребенка с ОВЗ в семье;
- Как заниматься с ребенком дома;
- Преодоление трудностей в общении взрослого и ребенка с нарушениями слуха
- Уход за речевым процессором имплантированного ребенка;
- Что нужно знать родителям кохлеарно имплантированного ребенка;
- Использование игровых приемов в обучении глухих детей раннего дошкольного возраста;
- Польза дыхательных и артикуляционных упражнений для развития речи неслышащих обучающихся.



В декабре, 2019 г. приняли участие в Республиканской конференции по теме: «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями». С докладом по теме: «Ресурсные центры - своевременное и необходимое явление в образовании», выступила руководитель ресурсного центра Недбай С.Г.



В феврале, 2020 года на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования прошел Республиканский семинар по теме: « Организация учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования». С докладом по теме: «Дети после кохлеарной имплантации. Особенности в обучении», выступила руководитель ресурсного центра Недбай С.Г.



В марте, 2020 года приняли участие в вебинаре, который состоялся на базе ГБУ ОО КРЦ ППМСС по теме: «Обучение детей с кохлеарными имплантами». В вебинаре приняли участие: Недбай С.Г., Сапожникова Е.А, Исмаилова Н.М.



В августе, 2020 года приняли участие в Республиканской конференции, которая состоялась на базе ГБУ ОО КРЦ ППМСС. С докладом по теме: « Особенности обучения детей с нарушением слуха» выступила руководитель ресурсного центра Недбай С.Г.»



ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА НА II ПОЛУГОДИЕ

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<i>I Организационное направление работы</i>			
1	Дополнение нормативно-правовой документации по организации деятельности работы Ресурсного центра	январь	руководитель ресурсного центра.
2	Утверждение плана и графика работы специалистов Ресурсного центра. Планирование работы Ресурсного центра на 2 полугодие.	январь	руководитель ресурсного центра, сотрудники центра.
3	Создание буклета о деятельности Ресурсного центра	январь	сотрудники центра.
4	Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте образовательной организации	ежемесячно	руководитель ресурсного центра,

Консультационное направление работы

1	Проведение анкетирования педагогов общеобразовательных школ с целью выявления наиболее актуальных вопросов по сопровождению детей с нарушением слуха в условиях инклюзии.	14. 15 января	руководитель ресурсного центра сотрудники центра.
2	Формирование запроса по оказанию <u>методической и консультационной помощи педагогам общеобразовательных организации</u> по вопросам обучения и создания комфортной психологической среды в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях, где обучаются дети с нарушением слуха, а также имеющие кохлеарный имплант. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов.	январь	руководитель ресурсного центра сотрудники центра
3	<u>Консультация для родителей и педагогов</u> ➤ «Умные игры для развития внимания, памяти, мышления: как играть правильно. Игра в жизни детей с нарушенным слухом». <u>Лекторий для педагогов:</u>	22 января 27 января	сотрудники центра
4	➤ «Особенности, методы и приемы коррекционной работы, используемые в слухоречевой реабилитации детей после КИ.	5 февраля	сотрудники центра
5	➤ Рекомендации по обучению и сопровождению детей со сложными	22 февраля	сотрудники центра

	(комплексными) нарушениями развития.		
6	<u>Консультация для родителей дошкольного возраста</u>		
7	➤ Ранняя помощь: «Первые шаги в мир звуков» Как заниматься с ребенком дома. ➤ Гиперактивный ребенок дома и саду.	1 марта	сотрудники центра
		19 марта	сотрудники центра
	<u>Семинар – практикум для родителей и педагогов</u>	2 апреля	сотрудники центра
8	➤ «Возможности кохлеарно имплантированных детей» (Просмотр видеороликов). Каких вершин может достичь ребенок с нарушенным слухом? Формирование заинтересованности и повышение мотивации.	14 апреля	сотрудники центра
9	➤ « Где можно сделать операцию по кохлеарному имплантированию? (Обзор медицинских заведений). Реабилитация и абилитация детей после операции по кохлеарному имплантированию.	30 апреля	сотрудники центра
10	➤ Знакомство с периодическими изданиями для детей: (« Я слышу мир», « Занимаемся с Med-el, журнал «Ушарик»). Группы для родителей в социальных сетях.		
	<u>Круглый стол для педагогов на тему:</u>		
11	➤ «Создание специальных условий для детей с нарушенным слухом в общеобразовательных организациях».	14 мая	сотрудники центра
	<u>Круглый стол</u>		
12	➤ «Отвечаем на вопросы.....»	17, 21 мая	сотрудники центра

III Просветительское направление работы			
1	Сотрудничество и координация взаимодействия с ГБОУ ОО КРЦ ППМСС, сурдологическим кабинетом Республиканской клинической больницы. Участие в онлайн - мероприятиях и вебинарах ГБОУ ОО КРЦ ППМСС. Консультационная поддержка и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города, осуществляющих обучение детей с нарушенным слухом. Разработка протокола диагностического обследования детей дошкольного и школьного возраста.	в течение года по приглашению по запросу январь	руководитель ресурсного центра сотрудники центра сотрудники центра сотрудники центра
2	Участие в городских мероприятиях, вебинарах, семинарах, мастер – классах.	по приглашению	руководитель ресурсного центра, специалисты центра
3	Пополнение методической базы видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с нарушением слуха. Разработка методического материала и развивающих игр для детей с нарушением слуха.	в течение года постоянно	руководитель ресурсного центра, специалисты центра
4	Повышение уровня педагогической компетенции педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей с нарушением слуха. Изучение зарубежного опыта работы с детьми с нарушением слуха в сети Internet.	постоянно	команда специалистов ресурсного центра.
5	Проведение анализа отечественной и зарубежной педагогической литературы, периодических изданий для изучения передового опыта работы с детьми с нарушенным слухом.	постоянно	команда специалистов ресурсного центра.
6	Мониторинг и анализ деятельности ресурсного центра.	май	руководитель ресурсного центра, специалисты ресурсного центра.

