Урок культуры: «Мы – разные, мы – равные. Мы все – одна семья».

Цели:

Образовательная: углублять и уточнять представления о малой Родине - Крыме, как многонациональной республике.

Воспитательная: воспитывать гражданско- патриотические чувства, любовь к малой Родине – Крыму; воспитывать уважение, толерантное отношение к культурным традициям и обычаям

Коррекционная: развивать речь; расширять и углублять словарь

Оборудование: экран, проектор, костюмы, картинки, атрибуты к играм.

Ход урока:

1. Организационный момент урока.

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы, сейчас, не отдыхаем,

Мы, работать начинаем

- Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычное занятие. Давайте поприветствуем гостей. Улыбнитесь друг другу, подарите и мне и гостям свои улыбки! Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению.
- А когда человек улыбается? (Когда хорошее настроение, когда ему весело, когда человек добрый...)
- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте.
- 2.Речевая зарядка:

Будем говорить звук «и».

Работа с профилем звука «и»

(элементы фонетической ритмики)

- 3. Работа по теме:
- -Ребята, какой у нас сейчас урок? Сейчас урок культуры.
- -Какая тема урока? Тема: «Мы разные, мы равные. Мы все одна семья!»
- -Что будем делать? Будем говорить, читать, играть...



4. Работа с табличками:

Ребята посмотрите на эти фотографии и ответьте на вопросы .

- -Кто это? Это мы. Мы первоклассники.
- -А это что ? Это наша школа –наш второй дом.
- -А какой это город? Это Симферополь, здесь находится наша школа.
- -А где мы живем? Мы родились и живем в Крыму. Крым наша малая Родина
- -А кто еще живет в Крыму? В Крыму живут люди разных национальностей.
- -А мы все одинаковые?- Мы тоже разные.

Правильно ребята у нас есть русские, у нас есть украинцы, у нас есть крымские Больше всего в Крыму русских, украинцев и крымских татар. Крым наш край – многонациональный. Мы разные. Разная вера, разные обычаи и традиции, культура, разные праздники, разная одежда и кухня, но мы – все народы, живем вместе и мы равные! Все мы - крымчане, мы живем дружно и мы все - одна

семья!



4. Динамическая пауза. Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнись.

5. Игра: «У каждого народа своя одежда». Разложи одежду (раздели костюмы).

Русский костюм сарафан, кокошник, фуражка, пояс, рубашка.

Украинский костюм венок, блузка, юбка, передник.

Татарский костюм марама, кушак, фес, колпак, антер.





6. Игра: « Путаница». На выставке фотографий «Национальные блюда» потерялись таблички. Подбери правильные названия блюд и прикрепите таблички к картинкам.



7. Национальные игры: Ручеек. Куреш. Перетягивание каната.





8. Рефлексия. Что мы делали? – Мы говорили, читали, играли.

- В конце нашего занятия мне бы хотелось ещё раз вам сказать, что наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни обид.

И в завершении хочется прочитать стихотворение:

Люди на свет Рождаются разными: Непохожими, своеобразными. Чтобы других Ты смог понимать, Нужно терпенье В себе воспитать. Нужно с добром К людям в дом приходить, Дружбу, любовь В своем сердце хранить!

-А наш праздник продолжается, мы будем пробовать блюда разных национальностей. Наши мамы приготовили нам сладости, и мы будем пить чай. Приглашайте гостей.











ГБОУРК «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 2»

ПРАЗДНИК РЕЧИ «МЫ РАЗНЫЕ, МЫ РАВНЫЕ. МЫ ВСЕ – ОДНА СЕМЬЯ!»

ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ 2 КЛАССА Ердякова И.В.

2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД