**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО**

участника регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России — 2019»

|  |  |
| --- | --- |
| *Общая информация* | |
| Субъект Российской Федерации | Республика Крым |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса | ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2», дошкольные группы (для глухих детей). |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса | Жало Анастасия Евгеньевна  Учитель-дефектолог |
| *Существующая дефектологическая практика в организации,*  *в котрой работает участник Конкурса* | |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | Дети с нарушением слуховой функции |
| Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса | Федеральные документы:  1. Конституция Российской Федерации ( ст. 43 «Право граждан РФ на образование»).  2. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации».  3. Конвенция ООН о правах ребёнка.  4. Декларация прав ребёнка.  5.Федеральные государственные образовательные стандарты.  6. Федеральная целевая программа развития образования.  7. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.  8. Концепция развития дополнительного образования детей ( утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).  9. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённое, Постановлением Правительства РФ 12.03.1997г. № 288 ( изменение ПП РФ от 10.03.2009г. № 216, ПП РФ от 18.08.2008г. № 17, ПП РФ 01.02.2005г. № 49, ПП РФ от 23.12.2002г. № 919, ПП РФ от 10.03.2000г. № 212).  10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Утверждённое Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (СанПиН. 2.4.2.2821-10).  11. Приказы Министерства образования и науки и распоряжения Правительства РФ в области образования.  Региональные документы:  1. Конституция Республики Крым.  2. Законы РК в области образования, приказы Министерства образования, науки и молодёжи, Постановление Совета Министров Республики Крым.  Локальные акты ГБОУ РК « Симферопольская специальная школа-интернат № 2» :  1. Устав ГБОУ РК « Симферопольская специальная школа-интернат № 2» 2. Правила внутреннего трудового распорядка  3. Должностная инструкция учителя-дефектолога.  4. Правила для учащихся.  5. Положения, действующее ГБОУ РК « Симферопольская специальная школа-интернат № 2»:  - положение, регламентирующее права и обязанности участников образовательного процесса;  - положение, регламентирующее организацию образовательной деятельности и реализацию коррекционной составляющей УВП;  - положения, регламентирующие процесс введения ФГОС ОО;  - положения, регламентирующие порядок работы с документацией;  - положение, регламентирующее организацию внутренней системы контроля и оценки качества образования.  6. Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».  7. Учебный план. |
| Материально-техническая база организации, в котрой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Мультимедийный комплекс, звукоусиливающая аппаратура коллективного использования, компьютер, прибор И-2М «Видимая речь». |
| Программно-методическое обеспечение организации, в котрой работает участник Конкурса | Адаптированная основная образовательная программа дошкольных групп для детей с нарушением слуха (далее АООП ДГ) разработана на основекомплекса специальных программ для специальных дошкольных учреждений:   1. «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста»   Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко;   1. «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко; 2. «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития». Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко;   - *с учетом примерных основных общеобразовательных программ :*  1. Примерной образовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы») (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой);  2. Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. проф. Л.В.Лопатиной).  3. Учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., 2009;  4. Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек». |
| Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса | - проведение групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками дошкольного возраста, с патологией органов слуха, в том числе по постановке звуков и коррекции произношения;  - проведение занятий по фонетической ритмике. |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ | Центральная психолого- медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);  сурдологический кабинет Республиканской детской клинической больницы. |
| *Опыт работы участника Конкурса* | |
| Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы | Рабочие программы по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, развитию речи, элементарных математических представлений, подготовке руки к письму, ОБЖ и ЗОЖ для средней, старшей и подготовительной группы к школе. |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | Использование элементов программно-дидактических комплексов «Логомер», «Мерсибо Плюс».  F:\СКАН ПОРТФОЛИО\К разделу Использование элементов дистанционного обучения\лист 91.jpg F:\СКАН ПОРТФОЛИО\К разделу Использование элементов дистанционного обучения\лист 92.jpg |
| Наличие статей, публикаций (за последние 3 года) | Конспект занятие НОД по развитию речи по теме "Мебель" в подготовительной группе детей с ОВЗ.  F:\Портфолио\К разделу Наличие опубликованных собственных методических разработок\лист 138.jpg  Конспект занятие НОД по развитию речи в старшей группе по теме "Времена года"  F:\Портфолио\К разделу Наличие опубликованных собственных методических разработок\лист 139.jpg  Индивидуальное занятие по РРС и ФПСР в старшей группе. Дети с ОВЗ.  F:\Портфолио\К разделу Наличие опубликованных собственных методических разработок\лист 140.jpg  Занятие НОД по развитию речи в средней группе "день Рождения ежа"  *F:\Портфолио\К разделу Наличие опубликованных собственных методических разработок\лист 137.jpg* |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником  (за последние 3года) | Открытое занятие НОД по развитию речи в средней группе «День рождения ежа». (01.03.2017г.)  F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\Открытое занятие  День рождения ежа\лист 142.jpg F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\Открытое занятие  День рождения ежа\лист 143.jpg F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\Открытое занятие  День рождения ежа\лист 144.jpg  F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\Открытое занятие  День рождения ежа\лист 145.jpg F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\Открытое занятие  День рождения ежа\лист 146.jpg  Отзыв о занятии:  F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\Открытое занятие  День рождения ежа\лист 147.jpg F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\Открытое занятие  День рождения ежа\лист 148.jpg F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\Открытое занятие  День рождения ежа\лист 149.jpg  Открытое индивидуальное занятие по развитию речевого слуха (РРС) и формированию произносительной стороны речи (ФПСР) в старшей группе. (11.04.2018г.)  F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\индивидуальное занятие по РРС\лист 150.jpgF:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\индивидуальное занятие по РРС\лист 151.jpg F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\индивидуальное занятие по РРС\лист 152.jpg  F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\индивидуальное занятие по РРС\лист 153.jpgF:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\индивидуальное занятие по РРС\лист 154.jpgF:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\индивидуальное занятие по РРС\лист 155.jpg  Отзыв о занятии  F:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\индивидуальное занятие по РРС\лист 156.jpgF:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\индивидуальное занятие по РРС\лист 157.jpgF:\Портфолио\К разделу Публичное представление собственного пед.опыта\индивидуальное занятие по РРС\лист 158.jpg  О |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3года) | Работа в творческих группах  F:\Портфолио\К разделу Общественная активность педагога\Приказ о творческой группе\лист 169.jpg  Выступление на методических объединениях:  1.Методическая копилка педагогов в работе по развитию речевой активности дошкольников с нарушением слуха. От 30.05.2017г.  F:\Портфолио\К разделу Общественная активность педагога\лист 164.jpg  2. Пути решения возникших трудностей в работе педагогов дошкольных групп в условиях реализации ФГОС ДО. От 22.03.2018г.  F:\Портфолио\К разделу Общественная активность педагога\лист 165.jpg  3. Овладение новыми технологиями – одно из условий повышения качества образования. От 26.03.2019г.  F:\Портфолио\К разделу Общественная активность педагога\лист 166.jpg |
| Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года) |  |
| *Результаты проектной деятельности* | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | Вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.  F:\СКАН ПОРТФОЛИО\К разделу Критерии и показатели, дающие доп.баллы\лист 187.jpg |
| *Дополнительные материалы* | |
| Персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | *F:\Портфолио\К разделу Использование элементов дистанционного обучения\лист 83.jpg*  Ссылка на персональный сайт:  hppt://infourok.ru/user/zhalo-anastasiya-evgenevna |
| Перечень фотоматериалов | hppt://infourok.ru/user/zhalo-anastasiya-evgenevna |
| Перечень опубликованных методических разработок | hppt://infourok.ru/user/zhalo-anastasiya-evgenevna |
| Перечень опубликованных статей | hppt://infourok.ru/user/zhalo-anastasiya-evgenevna |
| Другое | Победитель Всероссийского конкурса в номинации Методическая работа.  *F:\Портфолио\К разделу Критерии и показатели, дающие доп.баллы\лист 188.jpg*  Приняла участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений.  F:\Портфолио\К разделу Наличие опубликованных собственных методических разработок\лист 136.jpg |