

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №2»**

РЕЧЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПО ТЕМЕ: «ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ, ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ!»

3-В класс

Учитель: Кудинова Марина Николаевна

Симферополь 2023-2024 уч. год

Тема: «Зиму провожаем, весну встречаем!»

(речевая конференция)

Цель:

- формировать умение говорить о весне и зиме полными предложениями;
- закреплять знания учащихся об изменениях в природе зимой и весной при выполнении заданий;
- развивать умение подбирать предложения к картинкам; сопряженно проговаривать слоги и слова;
- корректировать произношение учащихся по ходу урока;
- воспитывать речевую активность учащихся на уроке;

Ход урока:

I. Оргмомент

- сядьте
- Аппараты у всех есть?
- Как ты слышишь? - Я слышу хорошо
- (переключка детей по именам)
- Какой сейчас урок? - Сейчас урок-конференция.
- (фразы даются слухозрительно + таблички)
- Как нужно говорить на уроке?
- Прочитайте памятку
 - Говори правильно звуки.
 - Говори громко.
 - Говори слитно.
 - Говори чётко.
 - Выделяй голосом ударный слог.
- Что будем делать?
 - будем собирать картинку.
- выполнять задания Зимы.
 - играть.

Фонетическая зарядка

Звук [С]

С _____

АС_ОС_УС_ЕС

ВЕС-НА

Весна

НАС-ТУ-ПИ-ЛАНаступила весна

II. Активизация учащихся

(у детей на партах разрезные картинки «Весна»)

- Какое сейчас время года? - Сейчас ... весна.
- Соберите картинку и назовите время года
- Какое время года было? - Была ... зима.

III. Основная часть.

1. Сообщение темы.

(На доске по 3 картинки весны и зимы, 2 – осень + месяцы)

- Покажите тут зиму и весну. Разложите картинки правильно.

(дети вешают картинки на доске в разные колонки: Была зима. Сейчас весна.)

- какая тема нашего урока?

- «Зиму провожаем, весну встречаем!»

- Прочитайте

- Ребята, зима уже закончилась и наступила весна. Но зима хитрая, уходить не хочет. Зима уйдет, но вам нужно выполнить ее задания.

2. Письмо от Зимы с заданиями.

(на наборном полотне выставляется письмо с заданиями)

2.1. Дидактическая игра «Путаница» Назовите и разложите.

- У нас все смешалось.

- Назовите зимние и весенние месяцы и положите их по порядку.

(Дети выбирают зимние и весенние месяцы и вешают на доске в нужном порядке по колонкам: Была зима; Сейчас весна)

Была зима

Сейчас весна

Зимние месяцы: Весенние месяцы:

Декабрь

Март

Январь

Апрель

Февраль

Май



(сопряженное устно-дактильное чтение месяцев. Дети показывают на картинках)

Физминутка

Хлопай(те)

Топай(те)

Шагай(те)

Прыгай(те)

2.2. Сравни зиму и весну.

Работа с рассыпным текстом (подбор предложений к картинкам).

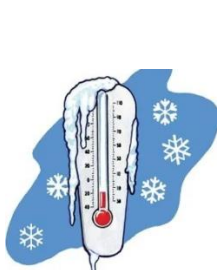
(На доске висят две картинки «Зима» и «Весна». Дети определяют куда повесить признаки весны и зимы. Выставляют таблички. Составляют текст о зиме и весне)

- Покажите, где Зима, а где Весна?

(вызвать Егора и Руслана)

- Назовите признаки зимы и весны

- Вот зима. Вот весна.



Зима.

Зимой мороз. Светит солнце, но не греет. Идёт снег. На деревьях листьев нет. Дети катаются на санках, на лыжах. Лепят снеговика. Зимой носят зимнюю одежду.

Весна.

Весной тепло. Светит солнце и греет. Тает снег. На деревьях появляются почки. Распускаются подснежники. Прилетают птицы. Весной носят весеннюю одежду.

- Прочитайте текст о весне. Геля, иди к доске и покажи текст о весне.

- Читайте вместе

(читают сопряженно устно-дактильно вместе с Гелей текст «Весна», показывают на картинке)

(Руслан работает с индивид. заданием. Подбирает картинки о весне, подкладывает парные таблички)

2.3. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».

- Будем играть. Игра называется «Оденем куклу на прогулку»

- Какую одежду носят весной? Зимой? Оденьте кукол в зимнюю или весеннюю одежду.

(На доске прикреплены две куклы из картона, дети выходят к доске и одевают кукол в зимнюю или весеннюю одежду).

- Наденьте куртку, шапку, варежки, шубу, сапоги, ботинки.

- Что ты надел(а)? - Я надел(а) ...

- Какую одежду носят зимой? - Зимой носят зимнюю одежду: ..., ...,

- Какую одежду носят весной? - Весной носят весеннюю одежду: ..., ...,

2.4. Дидактическая игра «Собери слово»

- Игра называется «Собери слово» (собирают слова из разрезной азбуки)

- Угадайте и соберите слово. - Я собрал(а) слово ...

Весна, солнце, снег, зима, подснежник.

IV. Итог. Рефлексия

- Какой урок был? - урок-конференция

- Что мы делали? - мы собирали картинку

- выполняли задания Зимы

- играли

- Вам понравился наш урок? Какое у вас настроение?

(Ребята показывают смайлики, лежащие на партах.)

Урок окончен.

Весь словарь проговаривается сопряженно, устно-дактильно + табличка

СЕЗОННАЯ ОДЕЖДА



ЗИМА



ВЕСНА



ОСЕНЬ



ЛЕТО